



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



MOTIVACIÓN EN ADOLESCENTES DE TRES ESCUELAS
PÚBLICAS DE CIUDAD DEL ESTE, 2018

Autoras

Edith Concepción Páez Figueredo

María Concepción Mereles Esquivel

Orientador

Lic. María Elena Britos; mariaelena_coapsi@hotmail.com

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2019

RESUMEN

Esta investigación tuvo por finalidad identificar la motivación adolescente presente en los alumnos del octavo y noveno grados, año 2018. Se contextualizó en tres escuelas públicas de Ciudad del Este: San Carlos, 13 de mayo y San Antonio de Padua, la metodología de la investigación fue cuantitativa, se presentó como la más adecuadas de acuerdo con la naturaleza de la investigación. Las técnicas utilizadas, previamente validadas, han sido el cuestionario de escala tipo Likert, aplicados a 107 estudiantes de los octavos y novenos grados de las escuelas mencionadas. En el análisis de datos cuantitativos (programa SPSS v.20) se han aplicado estadísticas descriptivas y en el programa Excel 2016 para las tabulaciones y gráficos. Las principales conclusiones dan cuenta de un alto nivel de motivación por parte de los adolescentes, en la motivación de filiación alcanzaron un porcentaje del 92.5%, en tanto que en la motivación de logro y de reconocimiento el 73% y por último la motivación de poder el 65, 4%, lo que habla de las motivaciones de los adolescentes, y da pistas a los docentes para enfocar sus énfasis con el objeto de potenciar la motivación de sus estudiantes.

Palabras claves: motivación adolescente, logro, poder, filiación, reconocimiento.

ABSTRACT

The purpose of this research was to identify the adolescent motivation present in eighth and ninth grade students, year 2018. It was contextualized in three public schools in Ciudad del Este: San Carlos, May 13 and San Antonio de Padua, the research methodology It was quantitative, it was presented as the most appropriate according to the nature of the research. The previously validated techniques used have been the Likert-type scale questionnaire, applied to 107 students from the eighth and ninth grades of the aforementioned schools. Descriptive statistics have been applied in the quantitative data analysis (SPSS v.20 program) and in the Excel 2016 program for tabulations and graphs. The main conclusions show a high level of motivation on the part of adolescents, in the motivation of filiation they reached a percentage of 92.5%, while in the motivation of achievement and recognition 73% and finally the motivation of power 65, 4%, which speaks of the motivations of adolescents, and gives clues to teachers to focus their emphasis in order to enhance the motivation of their students.

Keywords: adolescent motivation, achievement, power, affiliation, recognition.